

تسهيلات بنياد ملي نخبگان ويژه دانشجويان و دانش آموختگان آینده ساز ويراست ۴

دفتر شناسایی و توانمندسازی آینده سازان

تابستان ۱۴۰۰

فهرست مطالب (۱)

- (۱) تاریخچه بنیاد ملی خنبران
 - (۲) مأموریت‌های بنیاد ملی خنبران
 - (۳) نقش سند راهبردی کشور در امور خنبران بر سیاست ها و برنامه های بنیاد
 - (۴) ساختار و ارکان بنیاد ملی خنبران
 - (۵) تعاریف عبارتهای مرسوم
 - (۶) مأموریتها و فعالیت های معاونت آینده سازان ، فرآیندهای شناسایی و توانمندسازی
 - (۷) تسهیلات ویژه دانشجویان
- ۷-۱ طرح شهید وزوایی (پشتیبانی از فعالیت های علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور)
 - ۷-۲ طرح شهید احمدی روشن (حمایت از هسته های پژوهشی مسئله محور)
 - ۷-۳ طرح شهید بابایی (حمایت از رویدادهای رقابتی مسئله محور)

فهرست مطالب (۲)

۸) تسهیلات ویژه دانش آموختگان

- ۸-۱ طرح شهید احدی (تسهیلات تحصیل در دوره دکتری بدون آزمون)
- ۸-۲ طرح شهید رهنمون (تسهیلات فرهنگی و جذب)
- ۸-۳ طرح شهید تهرانی مقدم (تسهیلات جذب در نهادهای فناورانه)
- ۸-۴ طرح شهید رضوی (راه اندازی کسب و کارها)
- ۸-۵ طرح شهید دکتر چمران (تسهیلات دوره پسادکتری)
- ۸-۶ طرح شهید صیادشیرازی (تسهیلات انجام طرح پژوهشی جایگزین خدمت نظام وظیفه)
- ۸-۷ طرح شهید دکتر شهریار (تسهیلات جذب در دانشگاهها)

فهرست مطالب (۳)

۹) تسهیلات ویژه مخترعان و نوآوران

۹-۱ تسهیلات اختراع سطح ۳

۹-۲ تسهیلات اختراع سطح ۲

۹-۳ تسهیلات اختراع سطح ۱

۱۰) تسهیلات ویژه طلاب حوزه های علمیه

۱۱) تسهیلات ویژه مستعدان ادبی

۱۲) تسهیلات ویژه مستعدان هنری

۱۳) تسهیلات ویژه مستعدان قرآنی

تاریخچه

- مقام معظم رهبری در مهرماه ۱۳۸۳ در خلال دیدار با برخی از نخبگان دانشگاهی فرمودند: «من در مورد خاص نخبگان این جور به نظرم می‌رسد که ما یک بنیاد نخبگان لازم داریم ما باید یک بنیاد درست کنیم که زیر نظر ریاست جمهوری باشد چون بهترین جا آنجاست. حتی دستگاه وزارتتی هم برای این کار کافی نیست؛ چون این کار فراتر از کار یک وزارتخانه است»
- شورای عالی انقلاب فرهنگی طی جلساتی (۵۵۲-۵۶۲) (۱۰ جلسه از آذر ۱۳۹۳ تا خرداد ۱۳۸۴) و نهایتاً در ۵۶۲ جلسه در ۱۰ خرداد ۱۳۸۴، اساسنامه بنیاد را تصویب نمود.

ارکان بنیاد مطابق مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی



بنیاد ملی نخبگان

معاونت آینده‌سازان





- **هیئت امنا** بالاترین رکن بنیاد است و مسول سیاستگذاری و تصمیم گیری کلان در خصوص خبگان است. وظایف آن در ماده ۹ اساسنامه بنیاد به تفصیل بیان شده است. همچنین دارای اختیارات قانونی است.
- **رئیس بنیاد** دومین رکن بنیاد است. وظایف وی نیز در ماده ۱۱ اساسنامه آمده است. مسولیت آن به عهده معاون علمی و فناوری رئیس جمهور سپرده شده است.
- **شورای خبگان** رکن دیگر بنیاد است که در واقع شورای علمی محسوب می شود.



بنیاد ملی خنجران

معاونت آینده‌سازان





بنیاد ملی خبگان

معاونت آینده‌سازان

مأموریت‌های اصلی بنیاد ملی خبگان

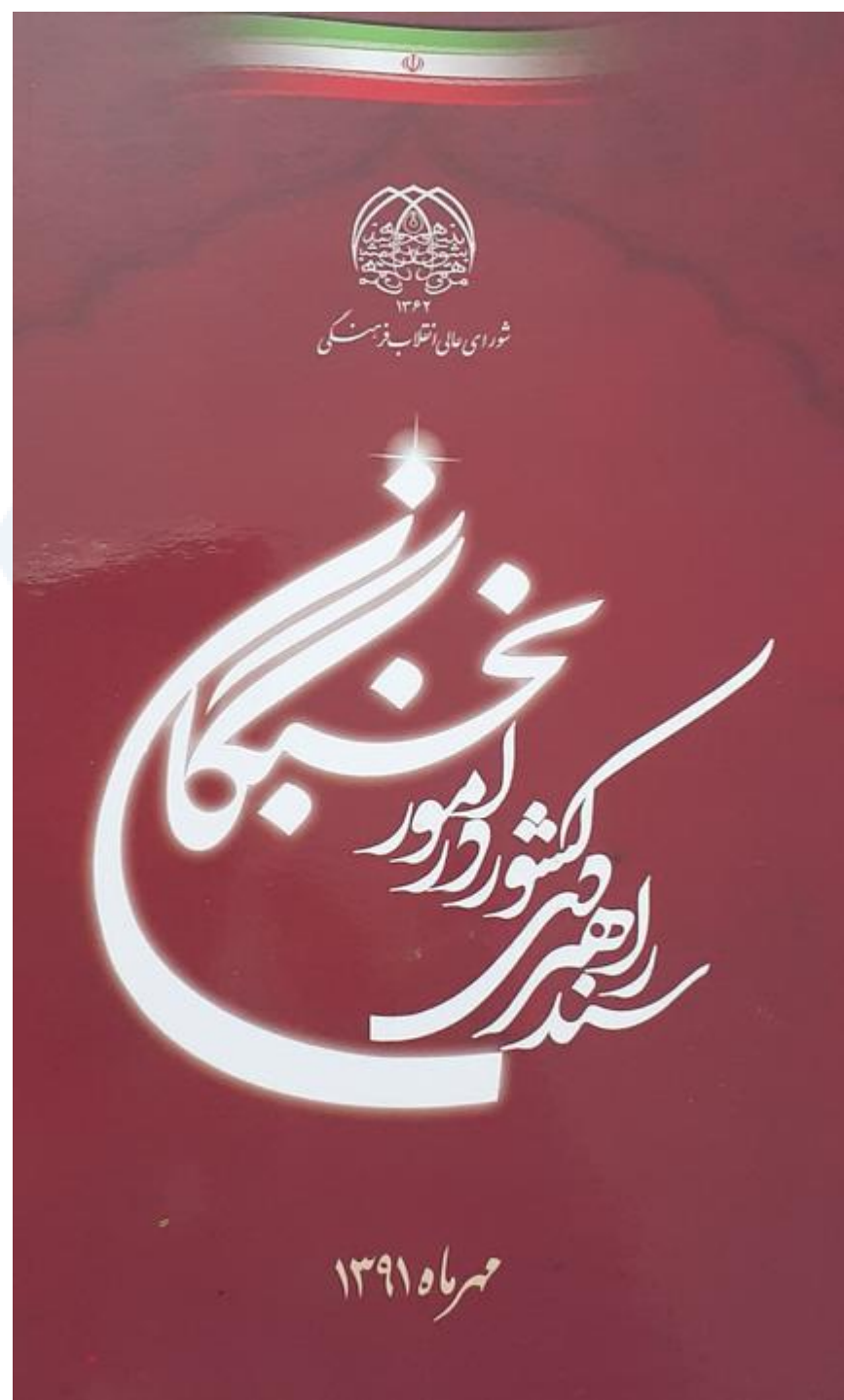




بنیاد ملی خبندگان

معاونت آینده سازان

سند راهبردی کشور در امور نخبگان در مهر ۱۳۹۱





تعریف چند کلمه کلیدی

(۱) **نخبه:** یک مفهومی پویا است، فردی برجسته است که در خلق **علم و فناوری هنر ادب فرهنگ و مدیریت** کشور اثرگذاری بارز داشته باشد فعالیت وی بر پایه هوش و خلاقیت و همچنین توانمندی های اکتسابی باشد

(۲) صاحب استعداد برتر: فردی است که امکان رسیدن به مرحله نخبگی و اثرگذاری را دارد ولی هنوز زمینه لازم فراهم نشده است

(۳) **فعالیت نخبگانی:** **فعالیتی آگاهانه خلاقانه** و نوآورانه با اثرگذاری در پیشرفت و توسعه کشور است

(۴) **اجتماعات نخبگانی** افراد یا گروه هایی است که توانمندی بالقوه یا بالفعل انجام فعالیت نخبگانی را دارا است

(۵) **نظام نخبگانی** شامل سازوکارها و نهادها که بر اجتماعات نخبگانی و فعالیت های نخبگانی اثر می گذارد.

ساختار کلی سند راهبردی کشور در امور نخبگان

راهبردهای کلان

- (۱) استقرار نظام شناسایی و هدایت اجتماعات نخبگانی
- (۲) توانمندسازی اجتماعات نخبگانی در چارچوب گفتمان اسلامی-ایرانی
- (۳) زمینه سازی برای اثرگذاری اجتماعات نخبگانی در جامعه
- (۴) ارتقای نظام سیاست گذاری و مدیریت امور نخبگان
- (۵) توسعه زیرساختهای فرهنگی، پژوهشی و اطلاع رسانی مرتبط با نظام نخبگانی



بنیاد ملی خبگان

معاونت آینده‌سازان

ابلاغ سند راهبردی کشور در امور نخبگان در مهر ۱۳۹۱

(۱) بعد از تصویب سند راهبردی کشور در امور نخبگان، بنیاد مسول موارد زیر شد.

- تدوین سیاست های اجرایی
- طراحی سازوکار تحقق اهداف سند
- به تصویب رساندن آنها در هیئت امنای بنیاد
- ابلاغ آنها و هماهنگی با سایر بخشهای اجرایی سند
- نظارت بر حسن اجرای آن و ارایه گزارش سالیانه به شورای عالی انقلاب فرهنگی



بنیاد ملی خبگان

معاونت آینده‌سازان

ابلاغ سند راهبردی کشور در امور نخبگان در مهر ۱۳۹۱

(۲) بر اساس اصول حاکم بر سند می‌توان گفت که رویکرد بنیاد در ارایه تسهیلات نیز تحت تأثیر قرار گرفت به نحوی که
- با توجه به تنوع استعدادهای در نظام نخبگانی مطلوب رویکرد تنوع در برابر یکسان سازی

- وسعت بخشیدن به ظرفیت‌های استعدادهای برتر به بیانی دیگر توجه به خوب فراگیر به جای عالی محدود

- استعداد درخشان نعمتی تعهدآور و نه مزیتی توقع آفرین

(۱) شناسایی و رصد فعالیت‌ها به صورت پویا و غیرخوداظهارانه

(۲) علاوه بر تدوین برنامه‌های شناسایی با ویژگی مذکور، برنامه ریزی برای توانمندسازی و هدایت اجتماعات نخبگانی در محیط واقعی

(۳) زمینه سازی برای جذب و اثرگذاری

تقسیم کار ملی

ساختار ستاد (بنیاد ملی نخبگان)

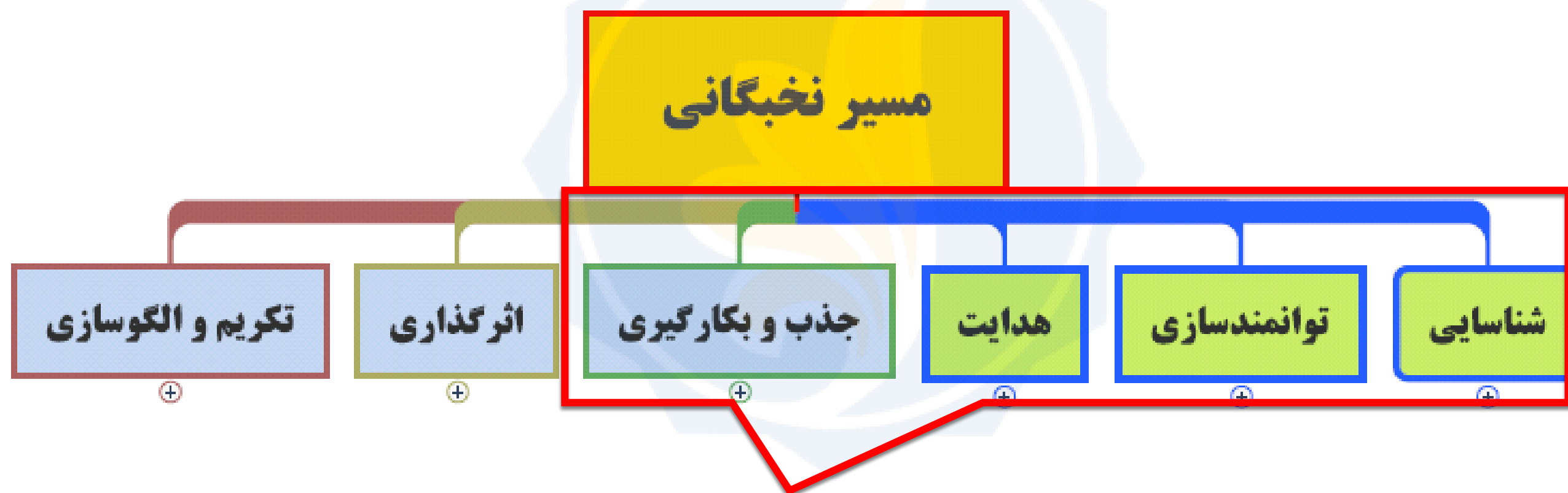






بنیاد ملی خیریه

معاونت آینده سازان



معاونت آینده سازان





بنیاد ملی خنجران

معاونت آینده سازان

دانش آموزان مستعد و نوابغ

دانشجویان آینده ساز

دانش آموختگان برتر

استادیاران جوان

سرآمدان

اساتید شامخ

اعضای هیئت علمی

مخترعان برگزیده

برگزیدگان رویدادهای مورد تأیید

مخترعان و نوآوران

برگزیدگان قرآنی

برگزیدگان حوزوی

برگزیدگان هنری

برگزیدگان ادبی

اجتماعات تخصصی

اجتماعات نخبگانی

معاونت آینده سازان



بنیاد ملی نخبگان

معاونت آینده‌سازان

تدوین و پیشنهاد تصویب ضوابط و مقررات مربوط
به فرآیندهای شناسایی، هدایت، پشتیبانی
توانمندسازی و جذب آینده‌سازان و ارزیابی و
بازنگری ضوابط

اعطای تسهیلات به آینده‌سازان برای حرکت در
مسیر نخبگی

زمینه‌سازی برای استفاده و بهره‌گیری بهینه از
امکانات سایر دستگاه‌ها و نهادهای دولتی و
غیردولتی در نظام نخبگانی

شبکه‌سازی هدفمند در اجتماعات و فعالیتهای
نخبگانی آینده‌سازان

شناسایی و تعیین نیازهای پژوهشی، مطالعاتی و
دانشی حوزه آینده‌سازان

ارتقای فرهنگی جامعه مخاطب حوزه آینده‌سازان

اهم وظایف و مأموریت‌های معاونت آینده‌سازان



بنیاد ملی خیرنگاران

معاونت آینده‌سازان

اصول حاکم بر تدوین تسهیلات و پشتیبانی های بنیاد



اثرگذاری اجتماعات مستعدین برتر



بخش اول: شناسایی



بخش دوم: برنامه ریزی برای توانمندسازی

هدایت اجتماع دانشجویان در
زمینه‌های عمومی و تخصصی فعالیت‌های علمی

پشتیبانی از فعالیت‌های علمی اجتماع دانشجویان
در سطح مؤسسه‌های آموزش عالی

رفع موانع پیشرفت اجتماع دانشجویان

طراحی روند رشد تدریجی و پیوسته
دانشجویان در مسیر نخبگی

نقشه راه توانمندسازی اجتماع دانشجویی

بخش سوم: هدایت متناسب با توانمندیها

مصادقهایی از برنامه های تعاملی توانمندی سازی

- توانمندی سازی آموزشی
- توانمندی سازی کارآفرینی
- توانمندی سازی در ارتباطات علمی
- آموزش یاری استاد راهبر *
- فن یاری استاد راهبر *
- همکاری با استاد راهبر در اجرای قراردادهای پژوهشی و ارتباط با جامعه و صنعت *
- همکاری با استاد راهبر در هسته های پژوهشی *
- شرکت در رقابت های مسئله محور *
- مشارکت در انجام فعالیت های ترویج علم *
- همکاری با استاد راهبر در تدوین کتاب های علمی *
- همکاری با استاد راهبر در برگزاری کارگاه های آموزشی *
- همکاری با استاد راهبر در تاسیس / راه اندازی / ارتقا و نگهداری آزمایشگاه های آموزشی / پژوهشی / محاسباتی *
- همکاری با استاد راهبر در تدوین بسته های محاسباتی *
- مشارکت در برگزاری کلاس های آموزشی ضمن خدمت دبیران مدارس *
- همکاری با نهادهای مختلف تحت نظارت دانشگاه در فعالیت های اجرایی *



بخش چهارم: زمینه سازی برای استفاده جامعه از توانمندی اجتماعات مستعدین برتر (ارتباط دو سویه)





بخش چهارم: زمینه سازی برای استفاده جامعه از توانمندی اجتماعات مستعدین برتر (ارتباط دو سویه)

آموزش دانشجویان در بستر حل یک مسئله واقعی

افزایش مهارت‌های اجتماعی و ایجاد حس خودباوری در دانشجویان

هدایت دانشجویان برای حل مسئله‌های راهبردی کشور

ایجاد شبکه دانشجویان دارای توانایی کار گروهی و حل مسئله

ترغیب و توانمندسازی دانشجویان به انجام کار گروهی

افزایش اعتماد دستگاه‌های اجرایی، مراکز علمی و بخش خصوصی
به دانشجویان

در کنار سایر مجراهای شناسایی، این رویداد مسیری جدید را ایجاد
می‌کند

هسته های پژوهشی مسئله محور دانشجویی



بخش چهارم: زمینه سازی برای استفاده جامعه از توانمندی اجتماعات مستعدین برتر (ارتباط دو سویه)

ایجاد فضای پرنشاط علمی و پژوهشی میان دانشجویان به ویژه در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و همچنین طلاب سطح ۲ و ۳

آشنا نمودن دانشجویان، به ویژه دانشجویان مستعد با نیازها و مسائل جامعه و صنعت

ترغیب و توانمندسازی دانشجویان به انجام کار گروهی

تشویق نهادهای دولتی و غیردولتی در راستای حل مشکلات و مسائل جامعه و صنعت توسط دانشجویان

ترغیب و توانمندسازی دانشجویان به انجام کار گروهی

در کنار سایر مجراهای شناسایی، این رویداد مسیری جدید را ایجاد می کند

رقابت های مسئله محور دانشجویی



بنیاد ملی خبگان

معاونت آینده‌سازان

- بنیاد ملی خبگان عضو ندارد و مطابق با اقدامات تکلیفی آیین نامه هایی برای ارایه تسهیلات تدوین و اجرا می کند
- هر متقاضی متناسب با تسهیلات مدنظر لازم است امتیاز مربوطه را کسب نموده و توسط کارگروه های تخصصی انتخاب شود.
- برخی از تسهیلات به صورت رقابتی هستند و برخی به صورت حدنصاب امتیازی و در هر دو حالت کارگروه های تخصصی بنیاد نتایج را مشخص میکنند



بنیاد ملی خنجران

معاونت آینده‌سازان

پشتیبانی‌ها و تسهیلات بنیاد

شناسایی و توانمندسازی دانش آموزان مستعد

طرح شهید وزوایی: پشتیبانی از فعالیتهای علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد کشور

طرح شهید احمدی‌روشن: حمایت از هسته‌های پژوهشی مسئله محور

طرح شهید بابایی: رویدادهای رقابتی مسئله محور

پشتیبانی از پایان نامه‌ها و رساله‌ها در مورد مدیریت نظام و اجتماعات نخبگانی

تسهیلات ویژه دانش آموختگان برتر دانشگاهی

تسهیلات ویژه اعضای هیئت علمی

تسهیلات ویژه مخترعان و نوآوران

تسهیلات ویژه اجتماعات تخصصی غیردانشگاهی



بنیاد ملی تحسین بکام

معاونت آینده سازان

معاونت آینده سازان

شناسایی و توانمندسازی دانش آموزان مستعد *

طرح شهید وزوایی: پشتیبانی از فعالیتهای علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد کشور

طرح شهید احمدی روشن: حمایت از هسته های پژوهشی مسئله محور

طرح شهید بابایی: رویدادهای رقابتی مسئله محور

پشتیبانی از پایان نامه ها و رساله ها در مورد مدیریت نظام و اجتماعات نخبگانی

پشتیبانی ها و تسهیلات بنیاد

تسهیلات ویژه دانش آموختگان برتر دانشگاهی *

طرح شهید صیاد شیرازی: تسهیلات خدمت نظام وظیفه

طرح شهید احدی: پذیرش در دوره دکتری بدون آزمون

طرح شهید تهرانی مقدم: تسهیلات جذب در نهادهای فناورانه

طرح شهید رضوی: تسهیلات برای ایجاد کسب و کارهای دانش بنیان

طرح شهید رهنمون: تسهیلات جذب در دستگاه های اجرایی کشور

طرح شهید دکتر چمران: تسهیلات دوره پسادکتری

طرح شهید دکتر شهریار: تسهیلات جذب در دانشگاه ها

تسهیلات ویژه اعضای هیئت علمی *

تسهیلات ویژه مخترعان و نوآوران *

تسهیلات ویژه اجتماعات تخصصی غیردانشگاهی *



بنیاد ملی خنجران

معاونت آینده سازان

معاونت آینده سازان

شناسایی و توانمندسازی دانش آموزان مستعد

طرح شهید وزوایی: پشتیبانی از فعالیتهای علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد کشور

طرح شهید احمدی روشن: حمایت از هسته های پژوهشی مسئله محور

طرح شهید بابایی: رویدادهای رقابتی مسئله محور

پشتیبانی از پایان نامه ها و رساله ها در مورد مدیریت نظام و اجتماعات نخبگانی

تسهیلات ویژه دانش آموختگان برتر دانشگاهی

پشتیبانی ها و تسهیلات بنیاد

اعتبار پژوهشی مرحوم دکتر کاظمی آشتیانی

پشتیبانی از اساتید سرآمد

جایزه علامه طباطبائی

پشتیبانی از مخترعان برگزیده

پشتیبانی از رویدادهای مورد تأیید

پشتیبانی از برگزیدگان رویدادهای مورد تأیید

تسهیلات ویژه اعضای هیئت علمی

تسهیلات ویژه مخترعان و نوآوران

تسهیلات ویژه اجتماعات تخصصی غیردانشگاهی

پشتیبانی از برگزیدگان رویدادهای قرآنی

پشتیبانی از برگزیدگان حوزوی

پشتیبانی از برگزیدگان رویدادهای هنری

پشتیبانی از برگزیدگان رویدادهای ادبی



بنیاد ملی خن‌بگان

معاونت آینده‌سازان

تسهیلات پشتیبانی از فعالیت های علمی و فرهنگی
دانشجویان مستعد تحصیلی کشور (۱۴۰۰-۱۴۰۱)
(طرح شهید وزوایی)

بنیاد ملی خن‌بگان

تسهیلات پشتیبانی از فعالیت های علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور (۱۴۰۰-۱۴۰۱) (طرح شهید وزوایی)



شهید محسن وزوایی

- متولد ۵ مرداد ماه سال ۱۳۳۹ در محله نظام‌آباد تهران،
- تحصیلات دوره دبیرستان را در مدرسه دکتر هشترودی تهران گذراند.
- وی در سال ۱۳۵۵ به دانشگاه راه یافت و در رشته شیمی دانشگاه صنعتی شریف مشغول به تحصیل شد.
- پس از ورود به دانشگاه، به جریان مکتبی انجمن‌های اسلامی دانشجویان این دانشگاه پیوست و هم‌زمان با شرکت در فعالیت‌های سیاسی و جلسات عقیدتی، از سال ۱۳۵۶ مسئولیت هدایت و جهت‌دهی به مبارزات دانشجویی ضد دیکتاتوری را در سطح دانشگاه شریف عهده‌دار شد.
- حسن وزوایی به دنبال تجاوز عراق به ایران، داوطلبانه به جبهه غرب عزیمت کرد. در ۲۰ آذر ۱۳۶۰، در عملیات مطلع‌الفجر فرمانده بود. در اسفند سال ۱۳۶۰ فرمانده گردان حبیب بن مظاهر و تیپ تازه تأسیس محمد رسول الله (ص) گردید. با تأسیس تیپ ۱۰ سیدالشهداء، فرمانده این تیپ شد. همین تیپ، در ۲۳ فروردین ماه ۱۳۶۱ وارد عملیات بیت المقدس شد. این عاشق وارسته و آگاه، سرانجام در دهم اردیبهشت ماه سال ۱۳۶۱، در ۲۲ سالگی هنگام هدایت نیروهای تحت امر خود، بر اثر اصابت گلوله و ترکش به شهادت رسید.

منبع: www.shohadayenokhbe.ir

پشتیبانی از فعالیت های علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور



معیارهای شناسایی

سوابق تحصیلی

افتخارات در آزمونهای سراسری

افتخارات در المپیادهای علمی مورد تایید بنیاد

فعالیت های آموزشی

مقالات علمی معتبر

طرحهای پژوهشی

تدوین کتب علمی

فعالیت های پژوهشی

جشنواره های مورد تایید بنیاد ملی نخبگان

مسابقات مورد تایید بنیاد ملی نخبگان

مخترعان مورد تایید بنیاد

رویدادهای ادبی، هنری و قرآنی

دانشجویان نمونه کشوری

فعالیت در هسته های مسئله محور
(طرح شهید احمدی روشن)

سوابق شرکت در رویدادهای رقابتی مسئله محور
(طرح شهید بابایی)

سایر فعالیت های علمی، فرهنگی و فناورانه

- تلاش شده امتیاز هر یک از این معیارها متناسب با آن معیار در مقایسه با سایر فعالیت ها، انتخاب شود.
- تراز برای معدل در نظر گرفته شده است که امکان کسب نمره منفی وجود دارد.

- حداکثر ۵ مقاله برتر برای دانشجویان کارشناسی و کارشناس ارشد و ۱۰ مقاله برتر برای دانشجویان دکتری، در نظر گرفته می شود.

- نهایتاً مجموع امتیاز کسب شده برای متقاضی در نظر گرفته می شود.

فرآیند شناسایی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور

- متقاضیان لازم است هر ساله در بازه زمانی که اعلام می شود (معمولاً اواخر بهار تا اواسط تابستان)، با مراجعه به سامانه اطلاعاتی بنیاد sina.bmn.ir اطلاعات خود را ثبت نمایند
- در ۶ عرصه علمی (فنی و مهندسی، علوم پایه، علوم انسانی و تربیت بدنی، کشاورزی و منابع طبیعی، هنر و معماری، علوم پزشکی) و بر اساس ظرفیت مشخص، افرادی که بیشترین امتیاز را کسب نمایند، به عنوان برگزیده معرفی می شوند و در یک سال تحصیلی می توانند از تسهیلات طرح شهید وزوایی بهره مند شوند.
- به لحاظ آماری، یک دهم درصد دانشجویان شناسایی می شوند.

جامعه مخاطب

⊕ کارشناسی

⊕ کارشناسی ارشد

⊕ دکتری

پشتیبانی از فعالیت های علمی و فرهنگی دانشجویان
مستعد تحصیلی

بنیاد ملی تح‌سبگان

پشتیبانی از فعالیت های علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور









بنیاد ملی خنسبگان

معاونت آینده‌سازان

مصادقاتی از فعالیت های دستیاری (طرح شهید وزوایی)

آموزش‌یاری استاد راهبر

فن‌یاری استاد راهبر

همکاری با استاد راهبر در اجرای قراردادهای بین دانشگاه و نهادهای خارج از آن
(صنعت، سازمان‌ها و مراکز تحقیقاتی)

همکاری با استاد راهبر در اجرای قراردادهای بین دانشگاه و صندوق‌های حمایتی در قالب طرح‌های اعتبار پژوهشی
(گرفت‌های پژوهشی)

اجرای قراردادهای پژوهشی داخلی بین اعضای هیئت علمی مؤسسه متبوع و مؤسسه در قالب طرح‌های اعتبار پژوهشی
(گرفت‌های پژوهشی)

انجام فعالیت‌های ترویج علم، اعم از ترویج در سطح دانش‌آموزان و دانشجویان و ترویج در سطح عموم جامعه به زبان ساده، با تأیید رئیس نهاد مربوط مانند انجمن‌های علمی، پژوهش‌سراها، (سمن‌های ترویج علم و معاونت آینده‌سازان)

(تدوین کتاب‌های علمی، تخصصی (با تأیید معاونت آینده‌سازان)

برگزاری کارگاه‌های آموزشی

تأسیس / راه‌اندازی / ارتقا و نگهداری آزمایشگاه‌های آموزشی / پژوهشی محاسباتی

برگزاری کلاس‌های آموزش ضمن خدمت دبیران مدارس
(با تأیید وزارت آموزش و پرورش و معاونت آینده‌سازان)

سایر موارد مشابه به پیشنهاد دانشگاه و تأیید معاونت آینده‌سازان
(به غیر از امور مربوط به انجام رساله / پایان‌نامه)



بنیاد ملی خنجران

معاونت آینده‌سازان

مصادقاتی از فعالیت های همکاری دانشجویی (طرح شهید وزوایی)

- امور اجرایی آموزشی / پژوهشی / دانشجویی / اداری
- امور اجرایی انتشارات مؤسسه
- امور اجرای مرکز فناوری اطلاعات مؤسسه
- امور اجرایی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه
- امور اجرایی روابط بین الملل مؤسسه
- امور اجرایی مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی مؤسسه
- (تدوین کتاب‌های علمی، تخصصی (با تأیید معاونت آینده‌سازان
- امور اجرایی برگزاری کارگاه‌های آموزشی
- امور اجرایی آزمایشگاه‌های آموزشی / پژوهشی / محاسباتی
(ویژه دانشجویان کارشناسی)
- امور اجرایی شرکت های مستقر در مرکز رشد
- امور اجرایی فعالیت‌های ترویج علم
- تولید محتوای آموزشی
(ویژه دانشجویان کارشناسی)
- هدایت و راهبری (منتورینگ) دانشجویان پزشکی
- همکاری امور اجرای بنیادهای خنجران استانی
- سایر موارد مشابه به پیشنهاد دانشگاه و تأیید معاونت آینده‌سازان
(به غیر از امور مربوط به انجام رساله / پایان‌نامه)



بنیاد ملی خن‌بگان

معاونت آینده‌سازان

⊕ همکاری در تولید محتوای آموزشی دوره متوسطه

⊕ همکاری در تولید محتوای آموزشی پیشرفته علوم پایه

⊕ همکاری در تولید محتوای آموزشی نرم افزارهای کاربردی

⊕ همکاری در تولید محتوای آموزشی مهارت های فردی

⊕ تولید ویدئوی بازدید مجازی

⊕ همکاری با کانون های محلی شناسایی مستعدان

تولید محتوای آموزشی
(مصادیق همکاری دانشجویی)

ثبت نام اساتید راهبر در سامانه سینا

ثبت درخواست دانشجوی مستعد تحصیلی در ابتدای هر نیم سال

ارسال گزارش ماهانه به صورت سیستمی به استاد راهبر و تأیید استاد راهبر به تعداد ۴ مرتبه در هر نیم سال

ارسال گزارش ماهانه به بنیاد خنجران استانی

پرداخت تسهیلات به دانشجوی مستعد تحصیلی به صورت ماهانه

رویه اجرایی ثبت فعالیت های دستیاری
و همکاری دانشجویی

دو ایده جدید اینک

- علاوه بر روش کنونی در اختصاص دانشجویان به فعالیت های دستیاری زیر نظر استاد راهبر، از اساتید راهبر برنامه هایشان را درخواست کنیم و بعد از پایش اولیه، ارتباطی بین برنامه ها و دانشجویان ایجاد گردد که به این ترتیب شاهد یک هم افزایی چشمگیر و معناداری در فعالیت های میان رشته ای و نهایتاً همگرایی علم و فناوری بیش از پیش فراهم شود.

- درخواست از اساتید موجود در فهرست سرامدان که دانشجویانی را معرفی نمایند

- و ایده هایی از شما لطفاً



بنیاد ملی خنجران

معاونت آینده‌سازان

طرح رصد (به صورت آزمایشی)

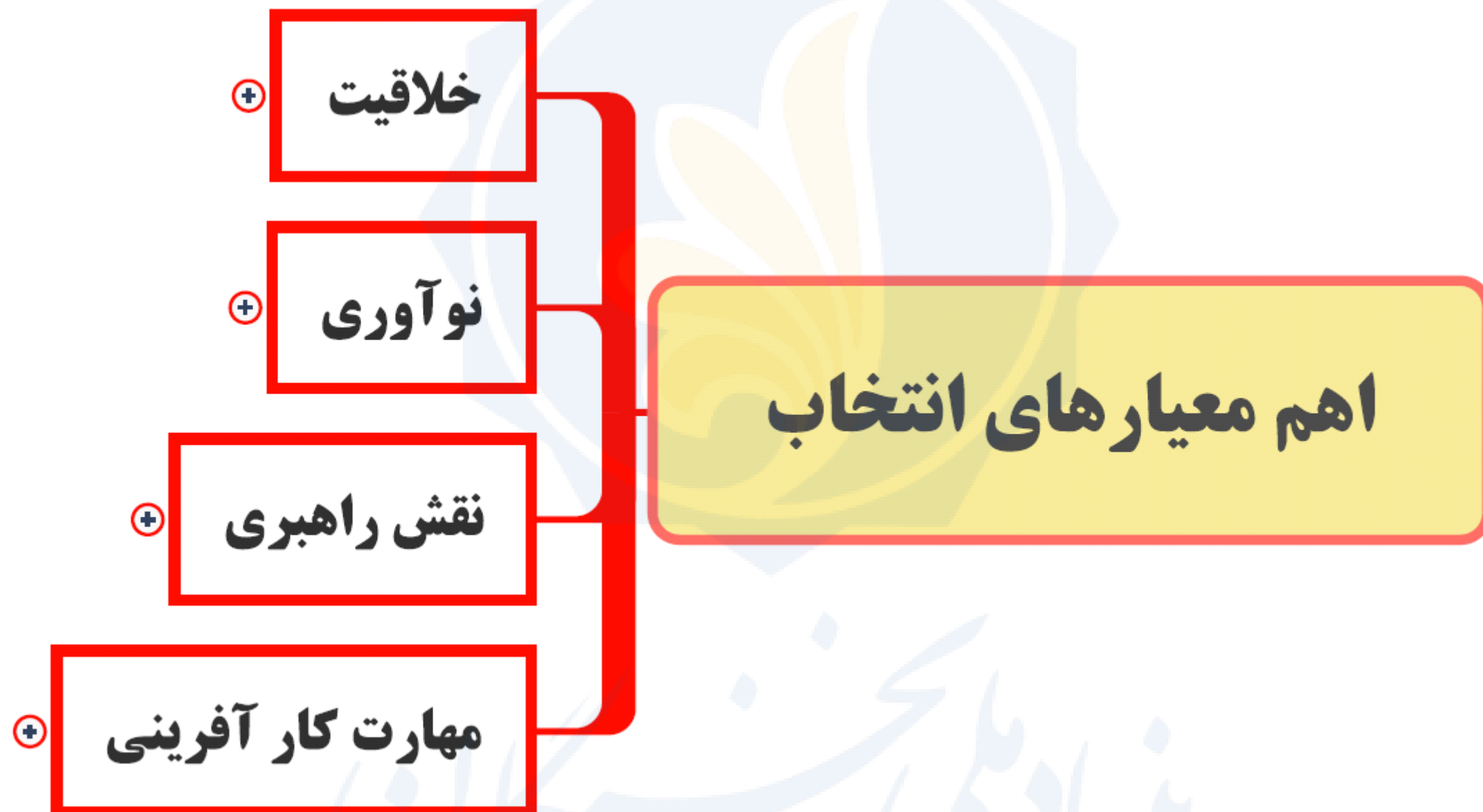
بنیاد ملی خنجران



بنیاد ملی تحسین بگام

معاونت آینده سازان





<http://ahmadiroshan.bmn.ir/>

تسهیلات فعالیت در هسته های مسئله محور پژوهشی (طرح شهید احمدی روشن)



شهید مصطفی احمدی روشن

- شهید مصطفی احمدی روشن در ۱۷ شهریور ۱۳۵۸ چشم به جهان گشود.
- وی در سال ۱۳۷۷ در رشته مهندسی شیمی وارد دانشگاه صنعتی شریف می‌شود. در سال ۱۳۸۱ در رشته مهندسی شیمی موفق به دریافت مدرک کارشناسی گردید. وی دانشجوی دکترای دانشگاه صنعتی شریف بود.
- شهید احمدی روشن عضو هیأت مدیره یکی از شرکت‌های تأمین کالای نیروگاه هسته‌ای نطنز اصفهان بود که در زمینه تهیه و خرید تجهیزات هسته‌ای فعالیت داشت. این شهید بزرگوار در هنگام شهادت معاون بازرگانی سایت نطنز بوده است.
- ایشان دارای پشتکار بالا، پرتوان، پرتلاش، پرانرژی و توانمند در عرصه اجرایی و علمی بود.
- شهید احمدی روشن صبح چهارشنبه ۲۱ دی ماه ۱۳۹۰ بر اثر انفجار یک بمب مغناطیسی در خودروی خود در تهران به‌دست عوامل استکبار به شهادت رسید.

منبع: www.hamshahrionline.ir



بنیاد ملی خنوبگان

معاونت آینده‌سازان

آموزش دانشجویان مستعد در بستر حل یک مسئله واقعی

افزایش مهارت‌های اجتماعی و ایجاد حس خودباوری در دانشجویان
مستعد

هدایت دانشجویان مستعد برای حل مسئله‌های راهبردی کشور

ایجاد شبکه دانشجویان دارای توانایی کار گروهی و حل مسئله

ترغیب و توانمندسازی دانشجویان مستعد به انجام کار گروهی

افزایش اعتماد دستگاه‌های اجرایی، مراکز علمی و بخش خصوصی
به دانشجویان مستعد

در کنار سایر مجراهای شناسایی، این رویداد مسیری جدید را ایجاد
می‌کند

اهداف حمایت از هسته های دانشجویی مسئله محور
(طرح شهید احمدی روشن)



بنیاد ملی خشنبگان

معاونت آینده سازان

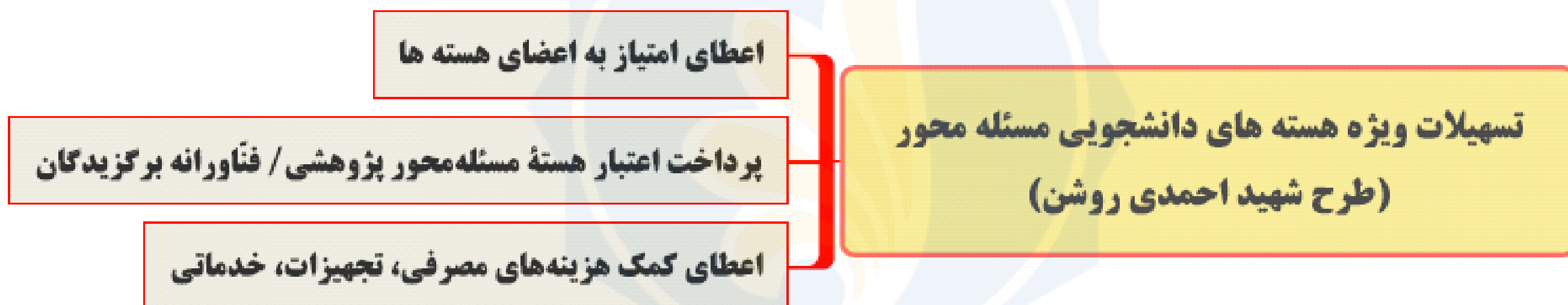




بنیاد ملی خیریه

معاونت آینده‌سازان





در پایان دوره ضمن ارزیابی، زمینه برای بهره مندی از سایر
امکانات معاونت علمی، پارک فناوری پردیس و ... فراهم می شود



بنیاد ملی تحسبات

معاونت آینده‌سازان

برای مثال برای تسهیلات انجام نظام وظیفه
تخصصی حدنصاب امتیاز ۸۰ کارشناسی ارشد
۹۰ دانشجوی دکتری
۱۱۰ دکتری

اعطای امتیاز به اعضای هسته ها

پرداخت اعتبار هسته مسئله محور پژوهشی / فناورانه برگزیدگان

اعطای کمک هزینه های مصرفی، تجهیزات، خدماتی

تسهیلات ویژه هسته های دانشجویی مسئله محور
(طرح شهید احمدی روشن)

در پایان دوره ضمن ارزیابی، زمینه برای بهره مندی از سایر
امکانات معاونت علمی، پارک فناوری پردیس و ... فراهم می شود

برای استفاده از نتیجه اغلب این پروژه‌ها، مشتری آماده به پرداخت هزینه منتظر است.



موضوع این پروژه‌ها طیف بسیار وسیعی را تشکیل می‌دهد، از انواع زمینه‌های صنعتی تا علوم انسانی و هنر و ...



برای بهره‌وری بیشینه، استاد و پروژه با دقت انتخاب شده‌اند.



یک استاد با تجربه، پیشنهادی برای اجرای پروژه‌ای که گوشه‌ای از مشکلات صنعت/جامعه را حل می‌کند ارائه کرده است.



اعضای تیم در طول دوره اجرای پروژه (9 ماه) از حمایت مالی بنیاد ملی خنجران (و مراجعی که منتظر نتیجه پروژه‌ها هستند) استفاده می‌کنند.



پس از تشکیل تیم، استاد پروژه با تشکیل جلسات، تقسیم کار، اخذ گزارش، استفاده از نظر مشاوران، ارتباط با مشتری و ... کار را برای مدت 9 ماه پیگیری می‌کند.



تیم‌ها از دانشجویان علاقه‌مند و پرانرژی از رشته‌ها، دانشگاه‌ها و مقاطع مختلف تحصیلی (با توجه به نیاز هر پروژه) و به انتخاب استاد تشکیل می‌شود.



این پروژه‌ها قرار است با تشکیل تیم‌های 5 تا 15 نفره از دانشجویان مستعد به انجام برسند.



<http://babaei.bmn.ir/>

تسهیلات فعالیت در رویدادهای رقابتی مسئله محور پژوهشی (طرح شهید بابایی)



شهید بابایی

- او در خانواده‌ای متوسط و مذهبی در شهر قزوین و در ۱۴ آذر ۱۳۲۹ متولد شد.
- در سال ۱۳۴۸ در رشته پزشکی پذیرفته شد، اما به دلیل علاقه به خلبانی، داوطلب تحصیل در رشته خلبانی نیروی هوایی شد و پس از گذراندن دوره مقدماتی برای تکمیل تحصیلاتش در سال ۱۳۴۹ به آمریکا اعزام گشت.
- وی پس از چهار سال رزم در مقام معاونت عملیات نیروی هوایی، در ۸ اردیبهشت ۱۳۶۶ به درجه «سرتیپی» ارتقا یافت.
- عباس بابایی در سن ۳۶ سالگی و پس از ۶۰ ماموریت جنگی موفق و پس از یک عملیات برون مرزی در منطقه عملیاتی سردشت در ۱۵ مرداد ۱۳۶۶ هدف شلیک توپ زو-۲۳ قرار گرفت و به شهادت رسید. پیکر وی در مزار شهدا در جنوب شاهزاده حسین قزوین به خاک سپرده شد.

منبع: www.shohadayenokhbe.ir

ایجاد فضای پرنشاط علمی و پژوهشی میان دانشجویان به ویژه در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و همچنین طلاب سطح ۲ و ۳

آشنا نمودن دانشجویان، به ویژه دانشجویان مستعد با نیازها و مسائل جامعه و صنعت

ترغیب و توانمندسازی دانشجویان مستعد به انجام کار گروهی

تشویق نهادهای دولتی و غیردولتی در راستای حل مشکلات و مسائل جامعه و صنعت توسط مستعدان برتر

ترغیب و توانمندسازی دانشجویان مستعد به انجام کار گروهی

در کنار سایر مجراهای شناسایی، این رویداد مسیری جدید را ایجاد می کند

اهداف حمایت از رویدادهای رقابتی مسئله محور
(طرح شهید بابایی)



مبتنی بر مسئله بوده و در راستای حل یک یا تعدادی از مسائل مورد نیاز جامعه یا صنعت طراحی شده باشد

صاحب مسئله یا ذی‌نفعان مشخصی داشته باشد

مسئله متناسب با سطح دانش و بینش دانشجویان دوره کارشناسی و کارشناسی‌ارشد (یا دوره‌های معادل) باشد

مناسب برای انجام فعالیت‌های گروهی دانشجویی باشد

حاوی برنامه‌های آموزشی و توانمندسازی برای تمامی تیم‌های دانشجویی باشد

بعد از اتمام رویداد رقابتی، دستاوردهای تیم‌های دانشجویی برگزیده توسط صاحب مسئله / ذی‌نفعان در رفع مشکل / نیاز و خدمت‌رسانی به کشور بکار گرفته شود یا تیم دانشجویی بتواند از دستاوردهای آن در راستای ایجاد کسب‌وکار و خدمت‌رسانی به کشور بهره‌گیرد

شرایط رویدادهای رقابتی مسئله محور
(طرح شهید بابایی)

اعطای امتیاز به اعضای تیمهای دانشجویی برگزیده برای بهره‌مندی
از تسهیلات ویژه دانشجویان و دانش‌آموختگان برتر در بنیاد

حمایت مالی از تیمهای دانشجویی متناسب با تعداد دانشجویان
مستعدی که در ساختار تیمها مشارکت داشته‌اند

حضور اعضای آنها در برنامه‌های مرتبط با کارآفرینی و راه‌اندازی
کسب‌وکارهای دانش‌بنیان

تسهیلات ویژه برگزیدگان
(طرح شهید بابایی)



بنیاد ملی خنسبگان

معاونت آینده‌سازان

<https://www.rahneshan.ir/projects/>



استخراج سیکل رانندگی
اتوبوس‌های شهر تهران



ارزیابی مهارت‌های نرم
متقاضیان استخدام
براساس خروجی آنها در
بازی‌های شناختی آنلاین



ارائه راهکارهای افزایش
بهره‌وری و بهبود تجربه
مشتریان



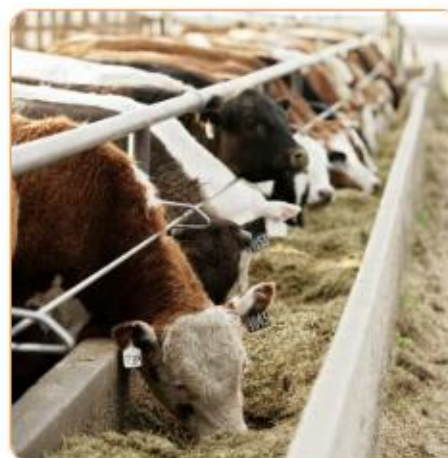
ORP Meter



تحلیلی بر تکنولوژی
سطوح آغشته به مایع
ه‌ظافت هاء، آن، د



تحلیل رفتار نیرویی
قطعه بالشتک
(cushion)



تحلیل داده‌های ژنتیکی
برای دامداری هوشمند



تحقیق و توسعه
کودهای ترکیبی npk

معاونت آینده‌سازان



طرح فرصت، طرح طراحی شهر آینده و

...

<https://publicpolicylab.ir/>



بنیاد ملی خنسبگان

معاونت آینده سازان



<https://oppevent.ir/>

آیین نامه پشتیبانی از دانش آموختگان برتر

- بر اساس مواد ۴ و ۷ آیین نامه احراز استعداد های برتر و نخبگی مصوب جلسه ۵۸۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی، به منظور حمایت از دانش آموختگان دانشگاه های کشور، آیین نامه انتخاب دانش آموختگان برتر آموزشی-پژوهشی- نوآوری در تاریخ ۱۳۸۹/۱/۲۵ به تصویب هیئت امنای بنیاد رسید.
- بعد از ابلاغ سند راهبردی کشور در امور نخبگان، و برای اجرای بند ۱ ماده ۳ اساسنامه و اجرای اقدام های ملی ۱-۱-۱، ۲-۱-۲، ۳-۱-۲، ۲-۱-۳ و ۵-۱-۳ از سند راهبردی کشور در سال اردیبهشت ۱۳۹۴، آیین نامه شناسایی و پشتیبانی از دانش آموختگان برتر دانشگاهی، به تصویب هیئت امنا رسید.

آیین‌نامه پشتیبانی از دانش‌آموختگان برتر

پشتیبانی از دانش‌آموختگان برتر دانشگاهی

تسهیلات هدایت و توانا سازی

تسهیلات ادامه تحصیل

دوره پسادگتری

خدمت نظام وظیفه تخصصی

تسهیلات اشتغال و اثرگذاری

جذب در نهادهای فناورانه : تسهیلات شهید تهرانی مقدم

جذب در دستگاه‌های اجرایی: تسهیلات شهید رهنمون

جذب در موسسات علمی : تسهیلات شهید شهریاری

حمایت از پژوهشهای استادیاران جوان: تسهیلات مرحوم کاظمی آشتیانی

تسهیلات ادامه تحصیل در دوره دکتری بدون آزمون (طرح شهید احدی)



شهید احمد رضا احدی

- احمد رضا احدی، ۲۵ شهریور ماه سال ۱۳۴۵ در ملایر دیده به جهان گشود.
- سال ۶۴ در کنکور سراسری دانشگاه‌ها رتبه ۴۲ کشوری در گروه علوم تجربی را به دست آورد و در رشته پزشکی دانشگاه شهید بهشتی تهران به ادامه تحصیل پرداخت.
- در سال دوم تحصیل در دبیرستان، بر اثر روح کمال‌خواه و ایمان والای خویش و به منظور حضور در میدان‌های جنگ و جهاد لباس رزم بر تن کرد و نخستین بار در عملیات رمضان (سال ۶۱) شرکت جست و در این نبرد مجروح شد.
- احمد رضا در استعداد و یادگیری، کم‌نظیر بود و بدین جهت در طول مدت تحصیل در مدرسه و در دبیرستان و دانشگاه برجسته و سرآمد بود و نمره‌های عالی می‌گرفت. چنان که در سال آخر دبیرستان پس از ۶ ماه حضور در خط مقدم جبهه‌های جنگ و بازگشت و شرکت در امتحان نهایی به عنوان دانش آموز ممتاز شناخته شد.
- سرانجام پس از شرکت فعال در عملیات کربلای ۵، در شب دوازدهم اسفند ماه سال ۶۵ همراه تنی چند از هم‌زمانش از آن جمله مجید اکبری در درگیری با کمین‌های دشمن بعثی به شهادت رسید و به لقاءالله پیوست و پس از ۱۵ روز که پیکر خونینش میهمان آفتاب بود بازگردانیده و در آرامگاه عاشورای ملایر به آغوش خاک سپرده شد.

منبع: www.shohadayenokhbe.ir

تاریخچه طرح شهید احدی (۱)

- (۱) بر اساس مصوبه راهکارهای بهبود وضعیت نخبگان و استعدادهای برتر سال ۱۳۹۰ مقرر شد بنیاد اقداماتی برای جذب دانش‌آموختگان برتر در دوره تحصیلی دکتری بدون آزمون انجام دهد.
- (۲) ماده واحده اعطای بورس داخل شهید احدی به استعدادها برتر مصوب هیئت امنای بنیاد در مهر ۱۳۹۰؛
- (۳) برای اجرای بند ۱ ماده ۳ اساسنامه و اجرای اقدامهای ملی سند راهبردی کشور در سال اردیبهشت ۱۳۹۴ «آیین نامه شناسایی و پشتیبانی از دانش‌آموختگان برتر دانشگاهی» به تصویب هیئت امنای رسید.

تسهیلات ادامه تحصیل در دوره دکتری بدون آزمون (طرح شهید احدی)

تسهیل مسیر تحصیلی دانش‌آموختگان برتر دوره کارشناسی و
کارشناسی ارشد در دوره دکتری تخصصی

ایجاد انگیزه برای حضور آنان در داخل کشور

ایجاد آرامش بیشتر ذهنی برای تحصیل و فعالیت‌های علمی آنان

اهداف

تسهیلات تحصیل در دوره دکتری بدون آزمون
(طرح شهید احدی)



پذیرش از مبداء بنیاد ملی نخبگان
(حداقل ۲۰ درصد)

پذیرش از مبداء دانشگاه
(حداکثر ۸۰ درصد)
(صرفاً مختص دانشگاه های برتر)

تسهیلات تحصیل در دوره دکتری بدون آزمون
(طرح شهید احدی)

مبداء بنیاد

متقاضی، در بازه های زمانی تعیین شده از سوی بنیاد، اطلاعات خود را در سامانه اطلاعاتی بنیاد بارگذاری می کند

بررسی در کارگروه شناسایی دانش آموختگان برتر

اطلاع رسانی به متقاضی و سازمان سنجش آموزش کشور

اعلام پذیرش از طرف موسسه میزبان

تایید شورای هدایت و سازمان سنجش آموزش کشور

با ابلاغ بنیاد ملی به دانشگاه های منتخب این فرآیند شروع می شود

طی برنامه زمان بندی به بنیاد ملی اطلاع رسانی می شود

تایید شورای هدایت و سازمان سنجش آموزش کشور

مبداء دانشگاه

فرآیند اجرایی



بنیاد ملی خنجران

معاونت آینده‌سازان

تسهیلات خدمت نظام وظیفه تخصصی (طرح شهید صیاد شیرازی)



شهید سپهبد علی صیادشیرازی

- امیر سپهبد علی صیاد شیرازی در سال ۱۳۲۳ در کبود گنبد مشهد در خانواده‌ای مذهبی به دنیا آمد
- او در سال ۱۳۴۳ در کنکور دانشکده افسری شرکت کرد و پذیرفته شد و در مهرماه ۱۳۴۶ در رسته توپخانه دانش آموخته شد و با درجه ستوان دومی وارد ارتش گردید. او در سال ۱۳۵۰ برای گذراندن دوره آموزش زبان انگلیسی به تهران آمد و پس از پایان کلاس و جدیت در تحصیل سرانجام خود از استادان زبان انگلیسی شد.
- او در سال ۱۳۵۲ به دلیل لیاقت‌ها و دقت‌هایش در کار، برای تکمیل تخصص‌های توپخانه از طرف ارتش به آمریکا اعزام شد تا دوره هواسنجی بالستیک را بگذراند. او این دوره آموزشی را در شهر فورت سیل از ایالات اوکلاهاما، در منطقه‌ای نظامی، با موفقیت طی کرد.
- با پیشنهاد آیت الله خامنه‌ای و تصویب رهبر انقلاب به سمت نمایندگی امام در شورای عالی دفاع منصوب شد. در سال ۶۶ به درجه سرتیپی نایل آمد. سرتیپ صیاد شیرازی در سال ۶۷ در عملیات مرصاد که مرزهای غرب ایران مورد هجوم منافقین قرار گرفته بود شرکت و با روحیه‌ای بسیجی ضربات محکمی را بر پیکر مزدوران منافق وارد کرد. سرانجام صیاد شیرازی در مقام جانشینی ریاست ستاد کل به خدمت مشغول شد.
- امیر سپهبد علی صیاد شیرازی پس از عمری تلاش و مجاهدت در سال ۱۳۷۸ به دست منافقان به شهادت رسید.

- منبع: www.shohadayenokhbe.ir

طرح شهید صیادشیرازی

استفاده بهینه از توانایی‌های برگزیدگان دانشگاهی
در توسعه علمی، فناوریانه و فرهنگی کشور

تخصیص بهینه فرصت خدمت مقدس نظام وظیفه

ارتقای توانمندی‌های دانش‌آموختگان برتر دانشگاهی

بهره‌مندی مراکز نظامی کشور از فعالیت‌های پژوهشی و فناوریانه
دانش‌آموختگان برتر

اهداف

تسهيلات خدمت نظام وظیفه



بنیاد ملی خن‌بگان

معاونت آینده‌سازان

طرح شهید صیادشیرازی





طرح شهید صیادشیرازی



طرح شهید صیاد شیرازی



طرح شهید صیادشیرازی



طرح شهید صیاد شیرازی

- حداقل مجموع امتیازات سوابق آموزشی صفر در نظر گرفته می شود
- لازم است متقاضیان حداکثر تا یک سال بعد از دانش آموختگی برای دریافت تسهیلات اقدام نمایند.
- لازم است برگزیدگان حداکثر تا دوماه بعد از برگزیدگی به دانشگاه عالی دفاع ملی مراجعه نمایند.
- در صورتی که متقاضی برگزیده نشود، در صورت ارتقای فعالیت های خود مجددا درخواست خود را ثبت کند.



بنیاد ملی خستگان

معاونت آینده سازان

تسهيلات دوره پسادکتری (طرح شهيد دکتر چمران)



شهید دکتر مصطفی چمران

- دکتر مصطفی چمران در سال ۱۳۱۱ در تهران، خیابان پانزده خرداد، بازار آهن‌گرها، سرپولک متولد شد.
- در سال ۱۳۳۶ در رشته الکترومکانیک فارغ‌التحصیل شد و یک سال به تدریس در دانشکده فنی پرداخت.
- وی در همه دوران تحصیل شاگرد اول بود. در سال ۱۳۳۷ با استفاده از بورس تحصیلی شاگردان ممتاز به امریکا اعزام شد و پس از تحقیقات علمی در دانشگاه برکلی امریکا با درجه علمی ممتاز موفق به اخذ دکتری فیزیک پلاسما گردید.
- دکتر چمران با پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی ایران، بعد از ۲۳ سال هجرت، به وطن باز می‌گردد. همه تجربیات انقلابی و علمی خود را در خدمت انقلاب می‌گذارد؛
- از طرف رهبر عالی‌قدر انقلاب، امام خمینی (ره)، به وزارت دفاع منصوب گردید. او همچنین در اولین دور انتخابات مجلس شورای اسلامی، از سوی مردم تهران به نمایندگی انتخاب شد.
- در سحرگاه سی‌ویکم خردادماه شصت، دکتر چمران برای سرکشی و دیدار با رزمندگان و عرض تسلیت شهادت فرمانده‌شان، ایرج رستمی به سوسنگرد رفت، که در همان خط مقدم جبهه و بر اثر اصابت یکی از خمپاره‌های دشمن به شهادت رسید.

منبع: www.chamran.org

تسهیلات دوره پسادکتری (طرح شهید دکتر چمران)

بهره‌گیری از توان‌مندی‌های دانش‌آموختگان برتر مقطع دکتری
تخصصی، پیش از اشتغال دائم

حمایت از توسعه پژوهش‌های علمی اولویت‌دار و تقاضامحور با
همکاری دانش‌آموختگان برتر مقطع دکتری تخصصی

بسترسازی برای گسترش چرخه علم و فناوری و زیرساخت‌های
انسانی پژوهش در مراکز علمی کشور

اهداف

تسهیلات دوره پسادکتری
(طرح شهید دکتر چمران)

تسهيلات دوره پسادکتری (طرح شهيد دکتر چمران)



تسهیلات دوره پسادکتری (طرح شهید دکتر چمران)





پشتیبانی های فرهنگی-رفاهی از دانش آموختگان برتر دانشگاهی (طرح شهید رهنمون)



شهید محمدعلی رهنمون

- متولد هفتم مردادماه ۱۳۳۴ در شهر یزد دیده به جهان گشود.
- وی در سال ۱۳۵۲ در کنکور سراسری در رشته پزشکی دانشگاه اهواز پذیرفته شد.
- در اواخر شهریور ۱۳۵۷ که زلزله، شهرستان طبس را ویران کرد از اولین کسانی بود که در قالب گروه درمان و امداد کمک رسانی عازم آن خطه گردید و مسئولیت کمیته امداد و درمان امام خمینی رضون الله تعالی علیه را بعهده گرفت.
- در جریان سیل خوزستان در سال ۱۳۵۸ کمیته بهداشت و درمان جهاد سازندگی خوزستان به همت و تلاش او تشکیل و مسئولیت آنرا پذیرفت.
- در اوایل سال ۱۳۶۰ در تشکیل و ساماندهی این بهداری سپاه همت گماشت و در راه‌اندازی و تجهیز و پذیرش مسئولیت اولین بیمارستان متعلق به سپاه پاسداران که هم‌اکنون بعنوان یکی از مراکز آموزشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج) است نقش بسزایی داشت.
- شهید دکتر رهنمون، در عملیات‌های جنوب و غرب کشور مسئولیت بیمارستان‌های صحرایی را در آن مناطق عهده‌دار بود و سرانجام در سپیده‌دم روز ششم اسفندماه سال ۱۳۶۲ در عملیات غرورآفرین خیبر در سنگر همیشگی خود در بیمارستان صحرایی خاتم الانبیاء (ص) در منطقه طلائیه در حال ادای فریضه نماز صبح به شهادت رسید.



فرایند اجرای طرح شهید رهنمون

- ثبت درخواست توسط متقاضی در سامانه
- بررسی درخواست در کارگروه دانش آموختگان برتر
- رایحه تسهیلات به برگزیده (آموزش مهارت های نرم و....)
- در صورت جذب در دستگاه های اجرایی و با معرفی بنیاد برگزیده از تسهیلات جذب و نگهداری خنبگان و استعداد های برتر در دستگاه بهره مند می شوند.
- در صورتی که متقاضی برگزیده نشود، در صورت ارتقای فعالیت های خود مجددا درخواست خود را ثبت کند.

تسهیلات جذب در نهادهای فناورانه (طرح شهید تهرانی مقدم)



شهید حسن تهرانی مقدم

- حسن تهرانی مقدم ۶ آبان ماه ۱۳۳۸ در محله سرچشمه تهران متولد شد
- شهید مقدم در سال ۱۳۶۴ به سمت فرماندهی موشکی نیروی هوایی سپاه منصوب شد و در ۲۵ آذرماه ۱۳۸۵ به عنوان مشاور فرمانده کل سپاه در امور موشکی و رئیس سازمان خودکفایی سپاه انتخاب شد.
- پدر موشکی ایران، سردار حسن تهرانی مقدم تا روز آخر عمر نیز به عنوان مسئول سازمان خودکفایی سپاه در ایجاد یک توان علمی و دانشی پایه و زیر بنایی مشغول کارهای علمی و تحقیقاتی بود و در روز شهادتش (۲۱ آبان ۱۳۹۰) در پادگان امیرالمومنین(ع) شهرستان ملارد در حالی که برای آزمایش موشکی، آماده می‌شد، بر اثر انفجار زاغه مهمات، به یاران شهیدش (احمد کاظمی، حسن شفیع زاده، حسن غازی، غلامرضا یزدانی، علیرضا ناهیدی، مصطفی تقی‌خواه و ...) پیوست.

منبع: www.hamshahrionline.ir

تاریخچه طرح شهید تهرانی مقدم (۱)

(۱) با استناد به اساسنامه بنیاد و آیین‌نامه پشتیبانی و حمایت از نخبگان و استعدادهای برتر (مصوب سومین جلسه هیئت امنای بنیاد مورخ ۱۳۸۵/۵/۲۳) به منظور زمینه‌سازی همکاری مؤثر دانش‌آموختگان برتر با شرکت‌های دانش‌بنیان، آیین‌نامه‌ای با نام آیین‌نامه حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان در بکارگیری دانش‌آموختگان برتر (تسهیلات شهید تهرانی مقدم) در ۱۳۹۰/۹/۲۹ به تصویب رسید.

(۲) برای اجرای بند ۱ ماده ۳ اساسنامه و اجرای اقدام‌های ملی ۱-۱-۱، ۲-۱-۲، ۲-۱-۳، ۳-۱-۳ و ۵-۱-۳ از سند راهبردی کشور در سال اردیبهشت ۱۳۹۴، آیین‌نامه شناسایی و پشتیبانی از دانش‌آموختگان برتر دانشگاهی، به تصویب هیئت امنای رسید.

تاریخچه طرح شهید تهرانی مقدم (۲)

(۳) به استناد تبصره ماده ۳ و تبصره ۲ ماده ۴ «آیین‌نامه شناسایی و پشتیبانی از دانش-آموختگان برتر دانشگاهی» مصوب هیئت‌امنی بنیاد ملی نخبگان در تاریخ ۱۳۹۴/۳/۱۳ و به منظور اجرایی‌سازی بند «ب-۱» ماده ۴ آیین‌نامه مذکور و با هدف حمایت از جذب دانش‌آموختگان برتر دانشگاهی در نهادهای فناورانه کشور، شیوه‌نامه «طرح شهید تهرانی مقدم» در تاریخ ۱۳۹۸/۱/۲۵ به تصویب رئیس بنیاد ملی نخبگان رسید.

(۴) آخرین ویرایش این شیوه‌نامه، در تاریخ ۱۲ آبان ماه ۱۳۹۹ به تصویب رئیس بنیاد ملی نخبگان رسید.



بنیاد ملی خن‌بگان

معاونت آینده‌سازان

شناسایی و توانمندسازی دانش‌آموختگان برتر، پیش از اشتغال دائم

تشویق مراکز فناورانه به جذب دانش‌آموختگان برتر

زمینه‌سازی برای جذب و اثرگذاری دانش‌آموختگان برتر

اهداف

تسهيلات جذب در نهادهای فناورانه
(طرح تهرانی مقدم)



بنیاد ملی خن‌بگان

معاونت آینده‌سازان

تسهیلات جذب در نهادهای فناوانه (طرح شهید تهرانی مقدم)

جامعه مخاطب

فرآیند اجرایی

معیار انتخاب

تسهیلات اعطایی





فرایند اجرای طرح شهید تهرانی مقدم

- ثبت درخواست توسط متقاضی در سامانه
- بررسی درخواست در کارگروه دانش آموختگان برتر
- معرفی برگزیدگان به بنیادهای خنجران استانی محل سکونت و کارگزاران بنیاد
- برگزاری مصاحبه توسط کارگزاران و بررسی توانمندیهای شغلی و تعیین مهارتهای لازم.
- شرکت برگزیدگان در برنامه های آموزشی مورد نیاز با حمایت بنیاد ملی
- معرفی برگزیدگان توسط کارگزاران به نهادهای فناورانه
- پرداخت بخشی از حقوق در دوره آزمایشی توسط بنیاد ملی

تسهیلات راه اندازی کسب و کارهای دانش بنیان (طرح شهید رضوی)





بنیاد ملی خنجران

معاونت آینده‌سازان

شهید سید محمد تقی رضوی

- سید محمد تقی رضوی

منبع: www.hamshahrionline.ir

بنیاد ملی خنجران

تاریخچه طرح شهید رضوی

۱) بر اساس راهبرد کلان ۳ سند راهبردی کشور در امور خبگان (۱۳۹۱/۷/۱۱) و به استناد تبصره ماده ۳ و تبصره های ۲ و ۳ ماده ۴، آیین‌نامه شناسایی و پشتیبانی از دانش‌آموختگان برتر دانشگاهی، با هدف حمایت از اشتغال و اثرگذاری دانش‌آموختگان برتر در زیست بوم دانش بنیان کشور، شیوه‌نامه شهید رضوی در تاریخ ۱۳۹۹/۱۰/۲۴ به تصویب رئیس بنیاد ملی خبگان رسید.



بنیاد ملی خنځبگان

معاونت آینده‌سازان





فرایند اجرای طرح شهید رضوی

- ثبت درخواست توسط متقاضی در سامانه
- بررسی درخواست در کارگروه دانش آموختگان برتر
- معرفی برگزیدگان به بنیادهای خنجران استانی محل سکونت و کارگزاران بنیاد
- برگزاری مصاحبه توسط کارگزاران و بررسی توانمندیهای شغلی و تعیین مهارتهای لازم.
- شرکت برگزیدگان در برنامه های آموزشی مورد نیاز با حمایت بنیاد ملی
- حمایت برای راه اندازی کسب و کار بر اساس شیوه نامه

تسهیلات جذب در مؤسسه های علمی کشور (طرح شهید دکتر شهریار)



شهید دکتر مجید شهریاری

- شهید مجید شهریاری در کنکور سراسری سال ۱۳۶۳ با کسب رتبه دوم در سهمیه مربوطه در رشته الکترونیک دانشگاه صنعتی امیرکبیر پذیرفته شد و پس از فراغت تحصیل در کنکور کارشناسی ارشد مهندسی هسته‌ای شرکت کرد و با کسب رتبه اول، تحصیلات خود را از سال ۱۳۶۹ در دانشگاه صنعتی شریف آغاز کرد.
- برگزاری دوره‌هایی چون «کارگاه آموزشی آشنایی با کدهای محاسباتی راکتورهای هسته‌ای» از جمله سوابق دکتر شهریاری است. یکی از طرح‌های مهم دکتر شهریاری، طراحی‌های تئوریک مربوط به ساخت نسل جدید راکتورهای هسته‌ای است که بازتاب زیادی نیز در مراکز علمی جهان داشت.
- دکتر مجید شهریاری صبح روز دوشنبه ۸ آذر ماه ۸۹ در بلوار ارتش، مورد سوء قصد قرار گرفت و به مقام شهادت نائل آمد. پیکر وی پس از تشییع گسترده با حضور اساتید، دانشجویان، نهادهای علمی و مردم شهیدپرور ایران، در امامزاده صالح تهران دفن شد.

منبع: www.hawzah.net



بنیاد ملی تحسین بکام

معاونت آینده سازان

استفاده بهینه از توانایی های برگزیدگان دانشگاهی
در توسعه علمی، فناوریانه و فرهنگی کشور

کمک به جذب دانش آموختگان برتر دوره دکتری تخصصی به عنوان
عضو هیئت علمی در دانشگاه ها و پژوهشگاه های کشور

بهره مندی مراکز علمی کشور از فعالیت های پژوهشی و فناوریانه
دانش آموختگان برتر

اهداف

تسهیلات شهید دکتر شهریار





بنیاد ملی خن‌بگان

معاونت آینده‌سازان

شناسایی و پشتیبانی از اختراعات برگزیده

بنیاد ملی خن‌بگان

ایجاد محیطی مناسب برای پرورش استعداد‌های فناورانه

رونق فضای ابتکار و خلاقیت

اجرای اقدام‌های 5-2-2 و 6-2-2 سند راهبردی کشور در
امور خن‌بگان

توانمندسازی مخترعین برگزیده برای رسیدن به محصولی
دانش بنیان

ایجاد بازار کار برای مخترعین برگزیده

تکمیل چرخه نوآوری و تبدیل دارایی‌های فکری به ثروت

اهداف شناسایی و پشتیبانی از اختراعات برگزیده کشور

اختراعات برگزیده کشور (ثبت شده در کشور)

اختراعات سطح 3
(نو‌پدید)

اختراعات سطح 2
(نورست)

اختراعات سطح 1
(نو‌شکفت)



اختراعات سطح 3 (نو‌پدید)

تدوین طرح کار و کسب و دستیابی به نسخه تجاری سازی اختراع به منظور توجیه فنی و اقتصادی آن

کسب مجوزها، تأییدیه ها و استانداردهای داخلی و خارجی

تکمیل طرح اختراع
(بهینه سازی یا نمونه سازی کارگاهی)

گذراندن دوره های آموزشی نظیر مستندسازی اختراع، آشنایی با حقوق مالکیت فکری

میزان پیشرفت در تشکیل شرکت مرتبط با اختراع

میزان پیشرفت اختراع در زمینه سرمایه یابی و بازاریابی

اختراعات ثبت شده بین المللی بعد از ثبت در کشور قابل ارزیابی در کارگروه برای سطح 2 را دارند

اختراعات سطح 2 (نورست)

اختراعات سطح 1 (نوشکفت)

اختراعات برگزیده کشور (ثبت شده در کشور)



بر اساس روند داوری شرط لازم کسب حداقل امتیاز است





تقسیم بندی کشور برای بررسی درخواست مخترعان

| ردیف | نام بخش | استان همکار | استانهای مرتبط |
|------|-------------|----------------|---|
| ۱ | آذربایجان | آذربایجان شرقی | آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی و اردبیل |
| ۲ | خراسان | خراسان رضوی | خراسان رضوی، خراسان شمالی و خراسان جنوبی |
| ۳ | خلیج فارس | فارس | فارس، بوشهر، کهگیلویه و بویر احمد و هرمزگان |
| ۴ | دماوند | تهران | تهران، البرز، سمنان و قم |
| ۵ | زاگرس جنوبی | خوزستان | خوزستان، ایلام و لرستان |
| ۶ | زاگرس شمالی | همدان | همدان، کردستان و کرمانشاه |
| ۷ | زیتون | زنجان | زنجان، قزوین و گیلان |
| ۸ | طبرستان | مازندران | مازندران و گلستان |
| ۹ | فلات | اصفهان | اصفهان، مرکزی و چهارمحال بختیاری |
| ۱۰ | کویر | کرمان | کرمان، یزد و سیستان و بلوچستان |





بنیاد ملی خنوبگان

معاونت آینده‌سازان

اهم وظایف

دبیران هیئت داوران اختراعات

هماهنگی با سردبیر هیئت داوران اختراعات بنیاد ملی خنوبگان، به منظور اجرای مطلوب و سریع فرایند داوری؛

شناسایی و استفاده از داوران متخصص و متعهد برای داوری

ارجاع اختراعاتی دارای شرایط لازم مطابق با شاخص‌های داوری به داور

تشکیل کارگروه‌های داوری حضوری (در صورت نیاز)

رعایت برنامه زمانبندی ابلاغ شده از سوی معاونت آینده‌سازان برای اجرای فرایند داوری

نظارت بر عملکرد داوران و ارائه گزارش دوره‌ای فعالیت‌های آنان به سردبیر هیئت داوران

حضور در جلسه کارگروه اختراعاتی بنیاد (در صورت نیاز)

رسیدگی به اعتراض‌های متقاضیان، و ارائه گزارش به سردبیر هیئت داوران

هماهنگی با پارک فناوری پردیس و سایر نهادهای توانمندساز با همکاری رئیس بنیاد خنوبگان استان همکار



بنیاد ملی خنوبگان

معاونت آینده‌سازان

اهم وظایف سودییر هیئت داوران اختراعات

* هماهنگی با دبیران هیئت داوران اختراعات بنیاد ملی
نخبگان، به منظور اجرای مطلوب و سریع فرایند داوری

* شناسایی و استفاده از داوران متخصص و متعهد برای
داوری

* تشکیل کارگروه‌های داوری حضوری
(در صورت نیاز)

* برگزاری جلسه کارگروه اختراعات بنیاد ملی نخبگان به
منظور جمع‌بندی نتایج و اعلام آن به معاونت آینده‌سازان

* رعایت برنامه زمانبندی ابلاغ شده از سوی معاونت
آینده‌سازان برای اجرای فرایند داوری

* نظارت بر عملکرد دبیران و داوران و ارائه گزارش دوره‌ای
فعالیت‌های آنان به معاونت آینده‌سازان

* رسیدگی به اعتراض‌های متقاضیان، و ارائه گزارش به
معاونت آینده‌سازان

* امضای گواهی تأیید شدگان نهایی اختراعات سطح سه
بنیاد ملی نخبگان

* نظارت بر فرایند ارائه تسهیلات توانمندسازی به مخترعان
سطح سه بنیاد ملی نخبگان با کمک دبیران هیئت داوران
اختراعات و ارائه گزارش به معاونت آینده‌سازان

فرآیند شناسایی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور

- کلیه رویه های اجرایی در سامانه سینا انجام می شود
- کاربرگ کسب اطلاعات از مخترع (در صورت نیاز بازنگری خواهد شد)
- کاربرگ دآوری (در صورت نیاز بازنگری خواهد شد)



شرایط لازم برای ورود درخواست به چرخه داوری اختراعات سطح ۳

مبانی علمی و فنی طرح از صحت و دقت لازم برخوردار باشد؛

- دارای گواهی ثبت اختراع باشد (البته می توان به صورت موازی فرآیند داوری را انجام داد؛
- نمونه آزمایشگاهی ساخته شده باشد. طرحهایی که صرفاً ایده باشند مورد توجه نیست؛
- قابلیت تجاری سازی داشته باشد؛
- در سطح کشور قابلیت کاربرد داشته باشد؛
- سهم مشارکت مخترعان مخدوش نباشد؛
- حتی الامکان دارای تأییدیه های لازم از مراجع مربوطه باشد؛

جمع بندی

- (۱) معاونت آینده سازان بر اساس ماموریتی که دارد تلاش می کند تا با همکاری و تعامل با سایر مراجع، توانمندی و اثرگذاری دانش آموختگان برتر را افزایش دهد.
- (۲) به منظور شناسایی دقیق، ارزیابی فعالیت های متنوع خبگانی با مقیاس بندی مناسب انجام می شود.
- (۳) سیاست ارائه حمایت های مؤثر بنیاد ملی خبگان از جامعه مخاطبان آینده ساز در قبال انجام فعالیت های خبگانی سرلوحه معاونت آینده سازان است.
- (۴) بنیاد ملی خبگان عضو ندارد. هر یک از متقاضیان متناسب با شیوه نامه هر تسهیل لازم است درخواست خود را ثبت نمایند تا بعد از بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی، فناورانه و فرهنگی، در صورت کسب امتیاز لازم و تأیید کارگروه، از حمایت های بنیاد ملی خبگان بهره مند شود.



بنیاد ملی خیریه

معاونت آینده سازان



با تشکر و سپاس

بنیاد ملی خیریه