

ردیف	اولویت های پژوهشی سال ۱۴۰۰	اولویت	حوزه پیشنهاد دهنده
۱	مقایسه اثر بخشی حرفه ای دانش آموختگان دوره های کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان با سایر ورودی های وزارت آموزش و پرورش (به جز مهارت آموزان ماده ۲۸)	۱	پژوهش
۲	مقایسه سطح انگیزشی و صلاحیتی بدو ورود دوره های کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان با مهارت آموزان ماده ۲۸	۳	پژوهش
۳	مقایسه سطح صلاحیت ها و شایستگی های معلمی دانشجومعلمان دوره های کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان از بدو ورود تا پایان دوره تحصیلی آنها	۴	پژوهش
۴	بررسی انطباق برنامه های درسی رشته های مختلف دوره های کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان با ماموریت های متناظر در سند تحول بنیادین	۶	پژوهش
۵	نیازسنجی پژوهشی اعضا هیات علمی در راستای ارائه برنامه جامع توانمندسازی پژوهشی	۷	پژوهش
۶	بررسی عوامل موثر در گردش شغلی کارکنان دانشگاه به منظور ارائه چارچوب مناسب	۸	طرح و برنامه
۷	طراحی الگوی شایستگی برای مدیران دانشگاه فرهنگیان	۹	طرح و برنامه
۸	آسیب شناسی نحوه اجرای ساعت فرهنگی در دانشگاه فرهنگیان و ارائه روش مطلوب	۱۰	فرهنگی
۹	بررسی میزان مشارکت و نقش اعضای هیات علمی در ترغیب دانشجومعلمان به برنامه های فن بازار و کارآفرین	۱۱	پژوهش
۱۰	نیازسنجی آموزش قبل، حین و بعد از جذب و به کارگیری نیروی انسانی در دانشگاه فرهنگیان همراه با ارائه پیشنهادات و راهکارهای لازم برای ارتقا و توانمندسازی نیروها	۱۲	پژوهش
۱۱	بررسی راهکارهای ارتقاء کیفیت برنامه های رفاهی- دانشجویی پردیس های دانشگاه فرهنگیان	۱۳	دانشجویی
۱۲	تحلیل و بررسی الزامات حفظ و ارتقاء بهره وری تربیتی، آموزشی و پژوهشی دانشجومعلمان و رایه شیوه های سازگار با وضعیت کرونایی کشور	۱۴	پژوهش
۱۳	طراحی و تدوین سند برنامه راهبردی نماز دانشگاه فرهنگیان	۱۵	دفتر نهاد مقام معظم رهبری
۱۴	طراحی و تدوین الگو آموزشی به منظور اثربخشی دوره های آموزشی امامان جماعت و اعضای کانون های یاوران نماز	۱۶	دفتر نهاد مقام معظم رهبری
۱۵	بررسی تطبیقی توسعه حرفه ای اعضای هیات علمی نظام های تربیت معلم دیگر کشورها و ارائه چارچوب مناسب برای دانشگاه فرهنگیان	۱۷	آموزشی

ردیف	اولویت های پژوهشی سال ۱۴۰۰	اولویت	حوزه پیشنهاد دهنده
۱۶	طراحی چارچوب استقرار مدیریت دانش در دانشگاه فرهنگیان	۱۸	پژوهش
۱۷	مطالعه تطبیقی خوشه رشته های تحصیلی در برنامه درسی کشورهای مورد مطالعه (.....)	۱۹	پژوهش
۱۸	واکاوی ظرفیت های علمی - پژوهشی سند تحول بنیادین ناظر به تربیت معلم طراز	۲۰	پژوهش